

Etický kodex zaměstnanců Základní školy Na Radosti

1. Zaměstnanec jedná a rozhoduje se na základě principů humanity a demokracie.
2. Zaměstnanec chápe svou úlohu ve smyslu pomáhající profese, své postavení nevyužívá k manipulaci a k soukromému osobnímu prospěchu. Uplatňuje rovný přístup ke všem žákům, spolupracovníkům a rodičům. Odmítá všechny formy diskriminace nebo chování, které utlačuje druhé.
3. Zaměstnanec nakládá citlivě a důvěrně s informacemi o žácích, nikdy jich nepoužije v neprospěch a znevýhodnění žáka či posílení své pozice.
4. Zaměstnanec respektuje psychickou a fyzickou autonomii a jedinečnost jak žáků, tak i spolupracovníků a rodičů.
5. Zaměstnanec podporuje rozvoj schopností a dovedností žáků podle jejich možností s ohledem na vývojové potřeby a možnosti dané věkovou odlišností. Rozvíjí všestranně potenciál žáka, zachovává a rozvíjí vhodné prostředí pro výuku a výchovu.
6. Zaměstnanec respektuje žáka jako svébytnou osobnost, respektuje jeho zdravotní stav, mateřský jazyk a případná další specifika. Pedagog je povinen se seznámit s informacemi o specifických výchovně vzdělávacích potřebách žáků, které vzdělává.
7. Než zaměstnanec užije kázeňský postih, čerpá ze všech možností dostupných pozitivních motivačních prostředků.
8. Zaměstnanec spolupracuje s kolegy a dalšími profesionály i laiky v zájmu vzdělávání žáků. V pracovním kolektivu preferuje týmovou práci, při prosazování svých cílů dbá na základní principy školy. O vzniklých problémech otevřeně komunikuje za účelem řešení. Neznevažuje profesionální způsobilost kolegů. Chápe, že otevřená komunikace a spolupráce je zásadním mechanismem v procesu organizování výchovného a vzdělávacího procesu.
9. Zaměstnanec zásadně nekritizuje ani žádným způsobem nezlehčuje práci jiných zaměstnanců před žáky a jejich zákonnými zástupci.
10. Soustavným sebevzděláváním zaměstnanec prohlubuje a rozvíjí své profesní kompetence. Sebevzdělávání realizuje v zájmu svém, žáků a školy.
11. Zaměstnanec si uvědomuje, že kvalita jeho práce je přímo úměrná jeho psychické a fyzické vyrovnanosti.
12. Zaměstnanec si je vědom toho, že neetické chování je nepřijatelné nejen u něj samého, ale i u jeho kolegů. Není možné takové jednání ignorovat resp. tolerovat a nesnažit se o nápravu. Nedojde-li k nápravě po upozornění kolegy, informuje pedagogický pracovník vedení školy.
13. Zaměstnanec školy plní s maximálním nasazením své pracovní povinnosti a kompetence podle svého pracovního zařazení a respektuje kompetence svých kolegů - zaměstnanců Základní školy Na Radosti.